

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника
Форма обучения	Очная

Глазов 2025

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Формулировка компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.01.03	Экономическая теория
Б1.О.01.06	Основы бухгалтерского учета
Б2.В.01(Пд)	Производственная преддипломная практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Что может вызвать падение спроса на товар X:
 - а) уменьшение доходов потребителей;

- б) увеличение цен на товары-субституты для товара Х;
 - в) ожидание роста цен на товар Х;
 - г) падение предложения товара Х.
2. Закон предложения характеризует:
- а) прямую связь предложения и спроса;
 - б) обратную связь предложения и цены товара;
 - в) прямую связь предложения и цены товара;
 - г) обратную связь предложения и спроса.
3. Экономическая прибыль – это:
- а) выручка минус бухгалтерские издержки;
 - б) бухгалтерская прибыль минус неявные издержки;
 - в) экономические издержки минус бухгалтерские издержки;
 - г) выручка минус неявные издержки.
4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
- а) предельную полезность;
 - б) общую полезность;
 - в) взвешенную полезность;
 - г) каждую из перечисленных величин.
5. Как рассчитать чистый национальный продукт (ЧНП):
- а) к ВВП прибавить амортизацию;
 - б) из ВВП вычесть все налоги;
 - в) из ВВП необходимо вычесть амортизацию.

6. Установите соответствие между процентной ставкой и видом дохода:

Процентная ставка	Вид дохода
1. 13 %	а. налоговая ставка на доходы нерезидентов
2. 15 %	б. налоговая ставка на доходы резидентов
3. 30 %	в. налоговая ставка на выигрыш
4. 35 %	г. налоговая ставка на дивиденды

7. Установите соответствие между фактором производства и видом дохода:

Фактор производства	Вид дохода
1. труд	а. прибыль
2. земля	б. процент
3. капитал	в. рента
4. предпринимательская способность	г. заработная плата

Практическое задание.

Совокупный доход составляет 1500, потребление равно 1200, а запланированные инвестиции равны 400.

Задания:

- 1) определите размер сбережений в экономике;
- 2) возможно ли осуществление запланированных инвестиций в экономике?
- 3) Просчитайте возможные варианты решения потенциальной проблемы.

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Датой начала учёта хозяйственной деятельности организации является:
 - а. произвольно выбранная дата;
 - б. с начала года;
 - в. с начала квартала;
 - г. все варианты верные.
2. Какая из перечисленных задолженностей не относится к обязательствам (пассивам):
 - а. задолженность персоналу по оплате труда;
 - б. задолженность учредителям;
 - в. задолженность поставщикам;
 - г. задолженность покупателей.
3. Хозяйственная операция «с расчётного счёта получены наличные средства в кассу для выплаты зарплаты» относится к типу:
 - а. Изменения только в активе баланса ($A + X - X = П$);
 - б. Изменения только в пассиве баланса ($A = П + X - X$);
 - в. Изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения ($A + X = П + X$);
 - г. Изменения в активе и пассиве баланса в сторону уменьшения ($A - X = П - X$).
4. Прямые расходы (затраты) - это:
 - а. расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом;
 - б. расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг;
 - в. расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции;
 - г. расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне.
5. Какой используется счёт при заполнении «отчёта о финансовых результатах»:
 - а. счёт 26 «общехозяйственные расходы»;
 - б. счёт 90 «продажи»;
 - в. счёт 91 «прочие доходы и расходы»;
 - г. счёт 99 «Прибыли и убытки».

6. Установите соответствие между методом бухгалтерского учёта и деятельностью бухгалтера:

Метод учёта	Вид деятельности бухгалтера
1. документация	а. первичная континировка документа
2. инвентаризация	б. накладная
3. система счетов	в. заполнение плана счетов
4. двойная запись	г. проверка наличия имущества

7. Установите соответствие между объектами имущества и способами их оценки:

Вид имущества	Способ оценки
1. основные средства	а. фактическая производственная себестоимость
2. сырьё и материалы	б. первоначальная стоимость
3. готовая продукция	в. по покупным ценам
4. товары	г. фактическая себестоимость покупки

8. Практическое задание

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Д	К
Сделана предоплата поставщику за вторую партию товара (зимние пальто)	25 000		
Продана вторая партия товара (зимние пальто) в розницу за наличный расчет	35 000		
Начислена зарплата за декабрь двум сотрудникам (совместителям)	10 000		
Списаны затраты на производство за декабрь	16 383		
Выявлен результат хозяйственной деятельности (прибыль/убыток)			

Задания:

- 1) Заполните корреспонденцию счетов по операциям;
- 2) Выявите финансовый результат деятельности организации.
- 3) Сделайте прогноз деятельности организации исходя из финансового результата.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов
ИУК-9.1.	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности.	Отчет о прохождении практики; Аттестация-характеристика; Карта оценки сформированности компетенций	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по

			<p>оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИУК-9.2.	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отчет о прохождении практики; Аттестация-характеристика; Карта оценки сформированности компетенций	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИУК-	Владеет	Отчет о прохождении	Каждый отчетный документ

9.3.	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	практики; Аттестация-характеристика; Карта оценки сформированности компетенций	оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
------	---	--	--

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблице

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе	6-5

		практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	
--	--	--	--

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.